

.....
Pieczęć szkoły

I n f o r m a c j a
dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
o uczniu z trudnościami w pisaniu i czytaniu
(na podstawie arkusza Janiny Mickiewicz)

.....
klasa (profil) szkoła

.....
Nazwisko i imię

.....
Data i miejsce urodzenia

.....
PESEL

Proszę podkreślić lub wpisać odpowiednie dane ucznia

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić, czego dotyczy)

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nieodbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich),
- liczne błędy.
- nasilone występowanie błędów.

3. Charakter popełnionych błędów:

- „typowo” ortograficzne
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter o podobieństwie graficznym,
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów.
- inne błędy (jakie ?)

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.),

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych:

.....
.....
.....
.....

Poziom wypowiedzi ustnych:

.....
.....
.....

Poprawność artykulacyjna:

.....

Postępy w nauce języków obcych

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru
końca
roku szkolnego:

.....	
.....	
.....	
.....	

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej).

.....
Data

.....
Podpis nauczyciela polonisty